

NOSHIRO CAN-DO LIST

令和6年度 秋田県立能代高等学校 英語科 学習到達目標

年	組	番	氏名
---	---	---	----

＜高等学校卒業時の学習到達目標＞

- 1 「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。」
- 2 「英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

＜第3学年の学習到達目標＞

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える能力を更に伸ばし、社会生活において活用できる。」

＜第2学年の学習到達目標＞

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

＜第1学年の学習到達目標＞

「比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

		Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
聞くこと		繰り返し聞くことで、身近なことに 関する話や指示を理解することが できる。 <input type="checkbox"/>	日常生活での話題や簡単な説明・ 指示を聞き取り、内容を理解する ことができる。 <input type="checkbox"/>	日常生活での話題や説明・指示を 聞き取り、内容を理解することが できる。 <input type="checkbox"/>	日常生活での情報・説明やまと まりのある英文を聞き取り、内 容を理解することができる。 <input type="checkbox"/>	日常生活での情報・説明や社会 性のある英文を聞き取り、内容 を理解することができる。 <input type="checkbox"/>	社会性の高い分野の英文を聞き 取り、内容を理解することがで きる。 <input type="checkbox"/>
	【評価】 定期考査、リスニングテスト、活動の観察、外部試験						
読むこと		簡単な物語や身近なことに 関する文章を読み、内容を理解する ことができる。 <input type="checkbox"/>	簡単な説明文を読んだり、図や 表から情報を得たりして内容を 理解することができる。 <input type="checkbox"/>	説明文を読んだり、図や表から 情報を得たりして内容を理解す ることができる。 <input type="checkbox"/>	まとまりのある説明文を読ん だり、実用的な文章から必要な 情報を得たりして内容を理解す ることができる。 <input type="checkbox"/>	まとまりのある説明文を読ん だり、社会性のある文章から必 要な情報を得たりして内容を理 解することができる。 <input type="checkbox"/>	社会性の高い分野の文章を読み 取り、内容を理解することがで きる。 <input type="checkbox"/>
	【評価】 定期考査、活動の観察、外部試験						
話すこと	やり取り	身近な話題について英語で自分 の考えを伝え合うことができ る。 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について必要な情 報を得たり伝えたりする ことができる。 <input type="checkbox"/>	日常的な話題や社会的な話題に ついて、自分の意見や主張を 伝え合うことができる。 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、意見や 主張などを詳しく話して伝え 合うことができる。 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、意見や 主張、課題の解決策などを詳 しく話して伝え合う ことができる。 <input type="checkbox"/>	様々な話題について意見や主 張、課題の解決策などを多様な 表現を用いて詳しく話して 伝え合うことができる。 <input type="checkbox"/>
	発表	身近な話題について、自分の考 えを話して伝えることができ る。 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について必要な情 報を話して伝える ことができる。 <input type="checkbox"/>	日常的な話題や社会的な話題に ついて、自分の意見や主張を 話して伝えることができる。 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、意見や 主張などを詳しく話して伝え ることができる。 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、意見や 主張、課題の解決策などを詳 しく話して伝える ことができる。 <input type="checkbox"/>	様々な話題について意見や主 張、課題の解決策などを多様な 表現を用いて詳しく話して 伝えることができる。 <input type="checkbox"/>
	【評価】 活動の観察、スピーキングテスト、プレゼンテーション						
書くこと		自分自身に関することや身近な ことについて簡単な文章を書く ことができる。 <input type="checkbox"/>	興味・関心のあることについて 簡単な文章を書く ことができる。 <input type="checkbox"/>	興味・関心のあることについて まとまりのある文章を書く ことができる。 <input type="checkbox"/>	日常生活の話題について、自分 の意見も加えながら、ある程度 まとまりのある文章を書く ことができる。 <input type="checkbox"/>	日常生活の話題や社会性のある 話題について、意見も加えな がら、まとまりのある文章を 書くことができる。 <input type="checkbox"/>	社会性の高い話題について、自 分の意見も加えながらまと まりのある文章を書く ことができる。 <input type="checkbox"/>
	【評価】 定期考査、課題テスト、ワークシート、外部試験						